

**UMOWA**  
**o szkolenie praktyczne odpowiadające zakresowi części klinicznej**  
**programu stażu podyplomowego (3. edycja)**

zawarta w Łodzi w dniu ..... pomiędzy:

**Uniwersytetem Medycznym w Łodzi**, al. Kościuszki 4, 90-419 Łódź, NIP: 725 184 37 39, REGON: 473 073 308, reprezentowanym przez:

- 1) Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia Podyplomowego – prof. dr hab. n. farm. Ewę Balcerczak, działającą na podstawie pełnomocnictwa Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- 2) Kwestora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – mgr Lidię Solecką, działającą na podstawie pełnomocnictwa Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,

zwanym dalej „**Uniwersytetem**”,

a

**Panem/Panią** .....

PESEL, a w przypadku jego braku – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz nazwę państwa, które go wydało: .....

obywatelstwo: .....

adres zamieszkania: .....

adres zamieszkania w Polsce: .....

adres e-mail: .....

telefon kontaktowy: .....

zwanym/ną dalej „**Stażystą**”

– zwanych dalej łącznie „**Stronami**”.

*Na podstawie art. 15p ust. 8 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1731, ze zm.) oraz art. 163 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, ze zm.), zostaje zawarta umowa o następującej treści:*

**§ 1**

**Definicje umowne**

Użyte w umowie określenia oznaczają:

- 1) **staż** – trwające 6 miesięcy szkolenie praktyczne, odpowiadające zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego, prowadzone w podmiocie leczniczym dla osób, które ukończyły w Uniwersytecie studia na kierunku lekarskim albo lekarsko-dentystycznym, w języku innym niż język polski, uzyskały tytuł zawodowy lekarza lub lekarza dentysty i nie odbyły stażu podyplomowego;
- 2) **Stażysta** – osobę odbywającą staż;
- 3) **podmiot leczniczy** – podmiot leczniczy prowadzący staż, udostępniający Uniwersytetowi jednostki organizacyjne niezbędne do prowadzenia kształcenia przed- i podyplomowego w zawodach medycznych, zgodnie z art. 89 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

## **§ 2**

### **Przedmiot umowy**

Przedmiotem umowy jest określenie praw i obowiązków Stron w zakresie organizacji i odbywania stażu.

## **§ 3**

### **Oświadczenia stron**

1. Stażysta oświadcza, że spełnia następujące kryteria kwalifikujące do odbycia stażu:
  - 1) ukończył w Uniwersytecie studia na kierunku lekarskim, w języku innym niż język polski;
  - 2) uzyskał tytuł zawodowy lekarza w dniu ..... 20.... r. i rozpoczyna staż nie później niż w terminie 2 lat od dnia uzyskania ww. tytułu zawodowego;
  - 3) do dnia zawarcia niniejszej umowy nie odbył stażu podyplomowego.
2. Stażysta oświadcza ponadto, że został poinformowany o treści art. 15p ust. 3 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty, zgodnie z którym wniosek o wydanie decyzji ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu stażu podyplomowego za odbyty należy złożyć w terminie 3 miesięcy od dnia ukończenia stażu, i jest świadomy skutków wynikających z niedopełnienia obowiązku określonego w ww. przepisie ustawy.
3. Uniwersytet oświadcza, że:
  - 1) jest organizatorem stażu prowadzonego w podmiocie leczniczym;
  - 2) staż prowadzony jest na podstawie skierowania wystawionego przez Uniwersytet, zgodnie z programem stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.

## **§ 4**

### **Zobowiązania stron**

1. Stażysta zobowiązuje się do:
  - 1) uzyskania zaświadczenia lekarskiego, wystawionego przez lekarza uprawnionego do przeprowadzania badań profilaktycznych, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbycia stażu;
  - 2) stawienia się w podmiocie leczniczym nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania skierowania wystawionego przez Uniwersytet, w celu ustalenia harmonogramu stażu;
  - 3) ustalenia terminu rozpoczęcia i zakończenia stażu z koordynatorami/opiekunami stażu;
  - 4) odbycia stażu zgodnie programem stanowiącym załącznik nr 1 do umowy;
  - 5) ukończenia stażu w terminie wynikającym z programu stażu i harmonogramu uzgodnionego z koordynatorami/opiekunami stażu;
  - 6) posiadania i okazania ważnego ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC) i następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), rozszerzonego o świadczenia dodatkowe z tytułu ekspozycji zawodowej związanej z potencjalnym kontaktem z czynnikami biologicznymi, obejmującego okres odbywania stażu;
  - 7) zachowania w tajemnicy danych osobowych pacjentów oraz sposobu ich zabezpieczenia, do których będzie miał dostęp podczas stażu – zarówno w trakcie trwania stażu, jak i po jego zakończeniu, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych oraz rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych

osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych);

- 8) przestrzegania zasad etyki i tajemnicy zawodowej;
  - 9) przestrzegania obowiązujących w podmiocie leczniczym przepisów porządkowych, BHP, przeciwpożarowych oraz sanitarnych, w tym zasad reżimu sanitarnego obowiązujących w przypadku ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii;
  - 10) noszenia identyfikatorów Uniwersytetu podczas zajęć prowadzonych w ramach stażu;
  - 11) wniesienia opłaty za przeprowadzenie stażu, o której mowa w § 6;
  - 12) informowania podmiotu leczniczego o braku tymczasowego prawa wykonywania zawodu.
2. Uniwersytet zobowiązuje się do:
- 1) wystawienia dla Stażysty skierowania na staż do podmiotu leczniczego;
  - 2) umożliwienia Stażyście rozpoczęcia stażu w terminie nie dłuższym niż jeden miesiąc od dnia wystawienia skierowania do odbycia stażu;
  - 3) zorganizowania stażu zgodnie z programem przygotowanym przez ministra właściwego do spraw zdrowia, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy;
  - 4) udzielania Stażyście niezbędnych informacji o organizacji i przebiegu stażu.

## § 5

### Organizacja stażu

1. Staż trwa 6 miesięcy, tj. 24 tygodnie, i prowadzony jest w wymiarze 37,5 godz. tygodniowo, zgodnie z programem stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.
2. Opiekunowie stażu potwierdzają dzień rozpoczęcia i zakończenia stażu w kartach stażu.
3. Zajęcia w ramach stażu są prowadzone w grupach dwuosobowych, pod nadzorem opiekunów stażu.
4. Stażysta uczestniczący w zajęciach określonych programem stażu może brać udział w udzielaniu świadczeń zdrowotnych pod bezpośrednim nadzorem osób wykonujących zawód medyczny właściwy ze względu na treści stażu.
5. Stażysta może przebywać na terenie podmiotu leczniczego wyłącznie w czasie zajęć realizowanych w ramach stażu i w związku z tymi zajęciami.
6. Nadzór nad realizacją stażu sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia Podyplomowego.

## § 6

### Opłata za przeprowadzenie stażu

1. Opłata za przeprowadzenie stażu wynosi **30.000,00 zł** (słownie: **trzydzieści tysięcy złotych**) i jest jednorazowa.
2. Stażysta wniesie opłatę, o której mowa w ust. 1, w terminie 21 dni od dnia zawarcia umowy, przelewem na rachunek bankowy Uniwersytetu: **92 1050 0099 7075 1111 1111 1111**.
3. Za datę wniesienia opłaty przyjmuje się datę wpływu środków pieniężnych na rachunek bankowy Uniwersytetu.
4. Wniesienie przez Stażystę opłaty za przeprowadzenie stażu stanowi warunek otrzymania skierowania na staż, wystawionego przez Uniwersytet.

5. Wniesiona opłata za przeprowadzenie stażu podlega zwrotowi wyłącznie w przypadku braku możliwości rozpoczęcia stażu w terminie, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 2, z przyczyn zależnych od Uniwersytetu.

### **§ 7**

#### **Termin obowiązywania umowy**

1. Niniejsza umowa zostaje zawarta na okres trwania stażu.
2. Umowa wygasa z mocy prawa z chwilą ukończenia stażu przez Stażystę.

### **§ 8**

#### **Postanowienia końcowe**

1. Informacja ogólna o przetwarzaniu danych osobowych przez Uniwersytet stanowi załącznik nr 2 do umowy.
2. Wszelkie zmiany treści umowy wymagają zachowania formy pisemnej, pod rygorem nieważności.
3. Strony będą dążyły do polubownego rozwiązywania sporów powstałych w związku z realizacją umowy.
4. W przypadku niemożności rozstrzygnięcia sporu w trybie określonym w ust. 3 Strony ustalają zgodnie, że spór zostanie poddany pod rozstrzygnięcie właściwego rzeczowo sądu powszechnego.
5. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

**UNIWERSYTET:**

**STAŻYSTA:**

.....

.....

## PROGRAM STAŻU

(program szkolenia praktycznego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia  
16 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty oraz  
niektórych innych ustaw)

LEKARZ	
<b>Program szkolenia składa się ze staży cząstkowych z dziedzin:</b>	
CHORÓB WEWNĘTRZNYCH	5 tygodni, w tym: 4 tygodnie – choroby wewnętrzne i 1 tydzień – krwiodawstwo i krwiolecznictwo
PEDIATRIA	4 tygodnie, w tym pediatria - 3 tygodnie i neonatologia - 1 tydzień
CHIRURGIA OGÓLNA	4 tygodnie, w tym chirurgia ogólna - 3 tygodnie i chirurgia urazowa - 1 tydzień
POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA	3 tygodnie
ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA	2 tygodnie, w tym 1 tydzień - anestezjologia i 1 tydzień - intensywna terapia
MEDYCYNA RATUNKOWA	1 tydzień
PSYCHIATRIA	2 tygodnie
MEDYCYNA RODZINNA	3 tygodnie

### STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

**Czas trwania stażu:** 5 tygodni, w tym 4 tygodnie - choroby wewnętrzne i 1 tydzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo.

**Cel stażu:**

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania

i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących bądź stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w zakresie transfuzjologii.

**Program stażu:**

- z zakresu chorób wewnętrznych:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:

1) układu krążenia:

- a) choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,
- b) miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,
- c) nadciśnienia tętniczego,
- d) przewlekłej niewydolności krążenia,
- e) podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,
- f) serca płucnego,
- g) wad serca,
- h) zapalenia mięśnia sercowego,
- i) żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej;

2) układu oddechowego:

- a) ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,
- b) zapalenia płuc,

- c) przewlekłej niewydolności oddechowej,
  - d) astmy oskrzelowej,
  - e) raka płuc,
  - f) gruźlicy;
- 3) układu moczowego:
- a) niewydolności nerek - ostrej i przewlekłej,
  - b) ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,
  - c) ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,
  - d) kamicy nerkowej,
  - e) zespołu nerczycowego,
  - f) raka nerki,
  - g) stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
- 4) układu trawiennego:
- a) choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
  - b) raka żołądka,
  - c) zespołu złego wchłaniania,
  - d) swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,
  - e) zespołu jelita nadwrażliwego,
  - f) raka jelita grubego,
  - g) kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,
  - h) zapalenia wątroby,
  - i) marskości wątroby,
  - j) ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,
  - k) raka trzustki,
  - l) chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;
- 5) układu krwiotwórczego:
- a) niedokrwistości,
  - b) skaz krwotocznych,
  - c) białaczek,
  - d) ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarnicznych;
- 6) gruczołów wydzielania wewnętrznego:
- a) cukrzycy,
  - b) chorób przysadki i podwzgórza,
  - c) nadczynności i niedoczynności tarczycy,
  - d) nadczynności i niedoczynności przytarczyc,
  - e) nadczynności i niedoczynności nadnerczy,
  - f) guzów rdzenia nadnerczy,
  - g) zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;
- 7) zaburzeń metabolicznych:
- a) otyłości i nadwagi,
  - b) hiperlipidemii,
  - c) osteoporozy;
- 8) układu ruchu.
2. Poznanie problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:
- 1) epidemiologia chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;
  - 2) profilaktyka niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;
  - 3) wskazania i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych;
  - 4) zasady antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków;
  - 5) zasady podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.
3. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
- 1) wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacji żył;
  - 2) dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;
  - 3) badania EKG;
  - 4) nakłucia opłucnej i otrzewnej;
  - 5) cewnikowania pęcherza moczowego;
  - 6) pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;
  - 7) płukania żołądka;
  - 8) pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;
  - 9) pomiaru glikemii
- z zakresu transfuzjologii klinicznej:  
(5 godzin ćwiczeń praktycznych)
1. Zapoznanie się z zasadami współczesnej transfuzjologii:
    - 1) pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;

- 2) podstaw immunologii transfuzjologicznej;
  - 3) zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;
  - 4) podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;
  - 5) powikłaniami poprzetoczeniowymi.
2. Poznanie praktyczne następujących umiejętności:
- 1) rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;
  - 2) metod pobierania krwi i osocza - konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;
  - 3) przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych - antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;
  - 4) wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);
  - 5) zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII**

**Czas trwania stażu:** 4 tygodnie, w tym pediatria - 3 tygodnie i neonatologia - 1 tydzień.

**Cel stażu:**

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

**Program stażu:**

1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-kръżeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji chirurgicznej, dysplazji i zwłknięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.
2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, nagłych chorób jamy brzusznej (wgłobienie), chorób z drgawkami i innych stanów napadowych, przebiegających
3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
4. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: nieprawidłowości rozwojowych, skutków urazów i zatruc, zaburzeń świadomości, krwawień z przewodu pokarmowego, nawracających bólów brzucha, nawracających bólów głowy, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi - w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, a także zapalenia nerek, choroby reumatycznej, nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz niedoborów makro- i mikroelementów, chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.
5. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.
6. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
  - 1) postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:
    - a) oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,
    - b) testów przesiewowych u noworodka (fenyloketonurii);
  - 2) resuscytacji noworodka;
  - 3) oceny dojrzałości noworodka;
  - 4) rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;
  - 5) zasad transportu chorego noworodka;
  - 6) pielęgnacji i karmienia noworodka;
  - 7) oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych;
  - 8) zbierania wywiadów od rodziny dziecka;
  - 9) prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;
  - 10) rozpoznawania mózgowego porażenia dziecięcego;
  - 11) wkłucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;
  - 12) pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci;
  - 13) pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci;
  - 14) założenia zgłębniaka do żołądka lub odbyticy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci;
  - 15) pielęgnacji niemowląt i małych dzieci;
  - 16) pobrania krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ**

**Czas trwania stażu:** 4 tygodnie, w tym chirurgia ogólna - 3 tygodnie i chirurgia urazowa - 1 tydzień.

**Cel stażu:**

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

**Program stażu:**

1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku:
  - 1) wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;
  - 2) obrażeń urazowych dotyczących:
    - a) ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:
      - mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,
      - nerwów czaszkowych i obwodowych,
    - b) klatki piersiowej, w szczególności:
      - w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,
      - w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,
      - w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,
    - c) jamy brzusznej, w szczególności:
      - w ranach brzucha,
      - w tępych obrażeniach brzucha,
    - d) układu moczowo-płciowego,
    - e) kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,
    - f) kończyn, w szczególności:
      - zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,
      - zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),
      - podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,
    - g) oparzeń i odmrożeń:
      - w oparzeniach i odmrożeniach powłok,
      - w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;
  - 3) zakażeń w chirurgii:
    - a) we wstrząsie septycznym,
    - b) w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),
    - c) w zakażeniach przyrannych (tężec, zgorzel gazowa, róża);
  - 4) najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:
    - a) "ostrego brzucha":
      - przedziurawienia przewodu pokarmowego,
      - ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,
      - ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,
      - ostrego zapalenia trzustki,
      - niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięźniętych przepuklin zewnętrznych,
    - b) krwawienia do przewodu pokarmowego,
    - c) innych chorób przewodu pokarmowego:
      - choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
      - kamicy żółciowej,
      - najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);
  - 5) schorzeń urologicznych:
    - a) kamicy nerkowej,
    - b) zatrzymania moczu,
    - c) wodniaka jądra,
    - d) przerostu prostaty,
    - e) raka prostaty;
  - 6) chorób układu naczyniowego:
    - a) w urazach naczyń,
    - b) w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),
    - c) w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,
    - d) w tętniaku aorty,
    - e) w żylnych chorobach zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,
    - f) w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.
  2. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.
  3. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:
    - 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
    - 2) tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;
    - 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastrokopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;
    - 4) ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.
  4. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:



- 1) zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołoperacyjnych;
  - 2) profilaktyki tęcza;
  - 3) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;
  - 4) zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;
  - 5) zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;
  - 6) zasad współczesnej rehabilitacji około- i pooperacyjnej.
5. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
- 1) mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;
  - 2) chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;
  - 3) znieczulenia miejscowego;
  - 4) nacięcia i drenażu ropnia;
  - 5) założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;
  - 6) założenia drenażu opłucnej;
  - 7) postępowania w krwotoku zewnętrznym;
  - 8) założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;
  - 9) dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;
  - 10) postępowania w oparzeniach;
  - 11) badania per rectum i oceny gruczołu krokowego;
  - 12) wykonania anoskopii.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII**

**Czas trwania stażu:** 3 tygodnie.

**Cel stażu:**

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu opieki lekarskiej w prawidłowo przebiegającej ciąży, porodu i porożu, a także zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących powikłań ciąży, porodu i porożu oraz chorób narządów płciowych u kobiet w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

**Program stażu:**

1. Rozpoznawanie i opieka lekarska w ciąży oraz zasady postępowania w czasie porodu i porożu:
  - 1) zasady prowadzenia opieki przedkoncepcyjnej;
  - 2) rozpoznawanie ciąży i zasady prowadzenia prawidłowo przebiegającej ciąży;
  - 3) rozpoznawanie i postępowanie w powikłaniach ciąży, a w szczególności:
    - a) zagrażającym poronieniu,
    - b) nadciśnieniu tętniczym,
    - c) przedwczesnym odklejeniu łożyska, łożysku przodu,
    - d) konflikcie serologicznym,
    - e) zakażeniach;
  - 4) zasady leczenia chorób współistniejących z ciążą, w szczególności:
    - a) cukrzycy,
    - b) chorób serca i naczyń,
    - c) zakażeń układu moczowo-płciowego,
    - d) powikłań zakrzepowo-zatorowych;
  - 5) zrozumienie zasad interpretacji badań ultrasonograficznych wykonywanych w czasie ciąży;
  - 6) zasady postępowania podczas prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i poza szpitalem, w tym poznanie wskazań i sposobów dla łagodzenia bólu porodowego;
  - 7) rozpoznawanie powikłań okołoporodowych, postępowanie podczas nieprawidłowo przebiegającego porodu, w tym ustalenie wskazań do operacyjnego ukończenia porodu, dotyczących w szczególności:
    - a) porodu przedwczesnego,
    - b) krwotoków położniczych;
  - 8) poznanie zasad rozpoznawania i postępowania w powikłaniach porożu;
  - 9) poznanie zasad karmienia piersią;
  - 10) podstawy rozpoznawania depresji poporodowej.
2. Zasady promocji zdrowia i prewencji w położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - 1) porodu przedwczesnego;
  - 2) zakażeń, w tym wirusowych (HIV);
  - 3) konfliktu serologicznego;
  - 4) zaburzeń rozwoju płodu, badań prenatalnych.
3. Poznanie zasad zapobiegania, rozpoznawania i postępowania leczniczego w przypadku chorób narządów płciowych u kobiet, w szczególności:
  - 1) ciąży ektopowej;
  - 2) zakażeń, w tym przenoszonych drogą płciową;
  - 3) zaburzeń cyklu miesięczkowego i zaburzeń płodności;
  - 4) nowotworów narządów płciowych i sutka;
  - 5) problemów zdrowotnych kobiet w okresie menopauzy.

4. Poznanie metod i zasad planowania rodziny.
5. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji wybranych metod diagnostycznych leczenia zabiegowego w położnictwie i ginekologii:
  - 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
  - 2) tomografii komputerowej;
  - 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem laparoskopii, histeroskopii oraz kolposkopii.
6. Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki w położnictwie i ginekologii.
7. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
  - 1) badania położniczego zewnętrznego i wewnętrznego;
  - 2) oceny czynności serca płodu, w tym interpretacji badania kardiograficznego;
  - 3) interpretacji badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny;
  - 4) odebrania 3 porodów fizjologicznych - przyswojenie zasad postępowania;
  - 5) nacięcia i zeszywania krocza;
  - 6) badania ginekologicznego;
  - 7) badania sutków;
  - 8) wykonania badania cytologicznego i interpretacji jego wyników;
  - 9) zasady i metody planowania rodziny;
  - 10) zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII ORAZ W DZIEDZINIE MEDYCyny RATUNKOWEJ**

### **Program stażu cząstkowego z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii**

**Czas trwania stażu:** 2 tygodnie, w tym 1 tydzień - anestezjologia i 1 tydzień - intensywna terapia.

#### **Cel stażu w zakresie anestezjologii:**

pogłębienie oraz praktyczne poznanie i przyswojenie wiedzy związanej z zastosowaniem, wyborem i zasadami organizacji okresu okołoperacyjnego, znieczulenia oraz stanów zagrożenia życia związanych z jego zastosowaniem, jak również poznanie technik monitorowania i postrzegania podstawowych funkcji życiowych wraz ze śródoperacyjnym postępowaniem w zakresie intensywnej terapii.

#### **Cel stażu w zakresie intensywnej terapii:**

zrozumienie doktryny intensywnej terapii w oparciu o kryteria przyjęć i zwolnień z oddziału, zapoznanie się z systemem organizacji oraz procedur medycznych obowiązujących w intensywnej terapii oraz zrozumienie oceny ciężkości stanu chorego w oparciu o skale predykcyjne i skale bezpośrednio oceniające stan ogólny chorego, jak również stan wybranych układów i narządów. Zapoznanie się z taktyką postępowania w intensywnej terapii związaną z wdrażaniem inwazyjnych technik postępowania leczniczego w oparciu o inwazyjne technologie monitorowania podstawowych i szczegółowych parametrów życiowych.

Staż mogą prowadzić kliniki, oddziały kliniczne, oddziały i jednostki uprawnione, wpisane na listę marszałka województwa.

#### **Program stażu:**

##### **- z zakresu anestezjologii:**

1. Postępowanie z chorym w okresie okołoperacyjnym:
  - 1) ocena stanu chorego w okresie przedoperacyjnym, w zależności od rodzaju wskazań do zabiegu operacyjnego lub diagnostycznego;
  - 2) zadania lekarza anestezjologa realizowane w poradni anestezjologicznej, cele poradni anestezjologicznej;
  - 3) cele znieczulenia ogólnego, regionalnego i połączonego;
  - 4) fizjopatologia znieczulenia;
  - 5) farmakoterapia znieczulenia z uwzględnieniem farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zadań stawianych przed anestezjologią w chirurgii ambulatoryjnej;
  - 6) monitorowanie znieczulenia;
  - 7) monitorowanie podstawowych funkcji życiowych, wskazania do monitorowania inwazyjnego;
  - 8) układ nerkowy i rola wątroby podczas znieczulenia (eliminacja oraz degradacja anestetyków);
  - 9) zalety i wady znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego;
  - 10) chorobowość i śmiertelność związana ze znieczuleniem;
  - 11) sala wybudzeń jako prawny obowiązek i strażnik bezpieczeństwa w bezpośrednim okresie pooperacyjnym i poznieczuleniowym;
  - 12) uśmierzanie bólu pooperacyjnego, zespół leczenia bólu ostrego;
  - 13) standardy anestezjologiczne a stanowisko znieczulenia, aspekty prawne.

##### **- z zakresu intensywnej terapii:**

2. Postępowanie z chorym w oddziale i na stanowisku intensywnej terapii - zagadnienia ogólne:
  - 1) specyfika stanowiska intensywnej terapii;
  - 2) specyfika postrzegania i oceny stanu ogólnego w intensywnej terapii;
  - 3) specyfika diagnostyki różnicowej w intensywnej terapii;

- 4) chorobowość i śmiertelność związana z intensywną terapią;
  - 5) podmiotowość chorego w intensywnej terapii;
  - 6) społeczne, ekonomiczne i socjalne skutki intensywnej terapii;
  - 7) miejsce intensywnej terapii w strukturze organizacyjnej szpitala;
  - 8) kryteria przyjęć na OIT.
3. Zagadnienia szczegółowe:
- 1) przepływ krwi;
  - 2) transport tlenu;
  - 3) techniki zapobiegania powikłaniom u chorego w stanie krytycznym;
  - 4) dostępy naczyniowe;
  - 5) monitorowanie dynamiki układu krążenia;
  - 6) monitorowanie oddychania;
  - 7) monitorowanie metabolizmu;
  - 8) monitorowanie OUN;
  - 9) sedacja i analgosedacja na OIT;
  - 10) ostra niewydolność oddechowa;
  - 11) wentylacja mechaniczna;
  - 12) ostra niewydolność krążenia;
  - 13) rodzaje i podział wstrząsu;
  - 14) chory z urazem wielonarządowym;
  - 15) stan po nagłym zatrzymaniu krążenia, fizjopatologia oraz postępowanie lecznicze (hipotermia terapeutyczna);
  - 16) zakażenia na OIT (sepsa, ciężka sepsa, wstrząs septyczny), (Surviving Sepsis Campaign - pakiety resuscytacyjne i pakiety terapeutyczne);
  - 17) płynoterapia;
  - 18) leczenie preparatami krwi i preparatami krwiopochodnymi;
  - 19) żywienie w intensywnej terapii;
  - 20) pozaustrojowe techniki leczenia ostrej niewydolności nerek, wątroby, krążenia i oddychania;
  - 21) systemy oceny stanu klinicznego chorego;
  - 22) orzecznictwo w intensywnej terapii, w tym orzekanie o nieodwracalnym ustaniu czynności mózgu.
4. Staż zakończony jest kolokwium obejmującym swoim zakresem wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne. Kolokwium przeprowadza ordynator oddziału lub jego zastępca.

### **Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny ratunkowej**

**Czas trwania stażu:** 1 tydzień.

**Cel stażu:**

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

**Miejsce odbywania stażu:** kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

**Program stażu:**

1. Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii ponesuscytacyjnej.
2. Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:
  - 1) wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
  - 2) podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
  - 3) praktyczne opanowanie zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
  - 4) prowadzenie oceny wtórnej pacjenta z mnogimi obrażeniami ciała;
  - 5) poznanie zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego urazach;
  - 6) postępowanie kliniczne we wstrząsie urazowym.
3. Poszerzenie umiejętności wykonywania triagu śródszpitalnego w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.
4. Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:
  - 1) nagłe zatrzymanie krążenia;
  - 2) ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;
  - 3) ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;
  - 4) wstrząs o różnej etiologii;
  - 5) nagłe stany utraty przytomności;
  - 6) ostre schorzenia brzuszne;
  - 7) ostre schorzenia ciężarnych;
  - 8) ostre stany drgawkowe.
5. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.
6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:
  - 1) ostre zatrucia;
  - 2) skażenia chemiczne;
  - 3) uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);
  - 4) utonięcia, uraz nurkowy;

- 5) porażenia elektryczne i rażenia piorunem;
  - 6) pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.
7. Opanowanie wykonywania następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:
- 1) z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
    - a) udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,
    - b) intubacja dotchawicza,
    - c) udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),
    - d) udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
    - e) wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
    - f) defibrylacja elektryczna i kardiowersja,
    - g) pośredni masaż serca,
    - h) wykonanie centralnego dostępu dożylnego,
    - i) resuscytacja płynowa,
    - j) odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej;
  - 2) z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):
    - a) zabezpieczenia rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
    - b) podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
    - c) unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
    - d) unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
    - e) tamowania krwotoków;
  - 3) monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;
  - 4) zaopatrywania ran powierzchownych;
  - 5) zasad znieczuleń przewodowych i analgesodacji w szpitalnych procedurach ratunkowych;
  - 6) zasad postępowania w porodzie nagłym.
8. Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu zabezpieczenia katastrofy.
9. Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.
10. Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII**

**Czas trwania stażu:** 2 tygodnie.

**Cel stażu:**

poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach psychicznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

**Program stażu:**

1. Rozpoznawanie (ocena przyczyn, ryzyka), wybór postępowania i leczenia w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi, takimi jak:
  - 1) zachowania samobójcze;
  - 2) zachowania agresywne i inne zachowania zagrażające;
  - 3) ostre zaburzenia psychiatryczne;
  - 4) zespół paniki lękowej;
  - 5) nagłe powikłania psychofarmakoterapii.
2. Rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych częściej spotykanych w podstawowej opiece zdrowotnej, poznanie możliwości zapobiegania im:
  - 1) zaburzenia psychiczne i somatyczne związane z alkoholem i innymi substancjami uzależniającymi;
  - 2) zespoły depresyjne;
  - 3) zespoły nerwicowe;
  - 4) reakcje na stres i reakcje adaptacyjne;
  - 5) zaburzenia snu;
  - 6) zaburzenia odżywiania;
  - 7) dysfunkcje seksualne.
3. Rozpoznawanie oraz zasady rehabilitacji utrwalonych zaburzeń psychicznych i umiejętności jej organizowania w środowisku rodzinnym i lokalnym:
  - 1) upośledzenie umysłowe;
  - 2) zespoły otępienne.
4. Zasady współpracy w specjalistycznym leczeniu i rehabilitacji przewlekłych lub nawracających zaburzeń psychicznych:
  - 1) psychoz schizofrenicznych i urojeniowych;
  - 2) chorób afektywnych;
  - 3) uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
  - 4) utrwalonych zespołów nerwicowych;
  - 5) utrwalonych zaburzeń odżywiania, snu oraz dysfunkcji seksualnych.

5. Poznanie zasad oraz praktycznych możliwości wykorzystania dostępnych form leczenia, rehabilitacji, pomocy społecznej i środowiskowej oraz oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
6. Opanowanie wykonywania umiejętności:
  - 1) oceny stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego;
  - 2) oceny wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego;
  - 3) oceny wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego;
  - 4) oceny czynników patogennych w rodzinie chorego;
  - 5) oceny patogenicznego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem;
  - 6) nawiązywania właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizacji postawy współdziałania w leczeniu, unikania oddziaływań jatrogennych;
  - 7) prowadzenia interwencji kryzysowej;
  - 8) prowadzenia psychoterapii podtrzymującej;
  - 9) wyboru zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego;
  - 10) stosowania podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ**

**Czas trwania stażu:** 3 tygodnie.

**Cel stażu:**

poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach długotrwałej opieki ambulatoryjnej i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji w chorobach stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekle chorym).

**Program stażu:**

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni:
  - 1) ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych (zapalenia zatok, zapalenia gardła, migdałków, krtani, tchawicy i oskrzeli);
  - 2) stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;
  - 3) chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych;
  - 4) chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby wrzodowej, kamicy żółciowej);
  - 5) chorób układu moczowego;
  - 6) chorób skóry (w szczególności zakażeń ropnych skóry i tkanki podskórnej, oparzeń i odmrożeń powłok);
  - 7) chorób chirurgicznych (w szczególności urazów tkanek miękkich głowy, tułowia i kończyn, skręceń i stłuczeń stawów, żyłaków podudzi, żyłaków odbytu, przewlekłych owrzodzeń podudzi);
  - 8) chorób kobiet (w szczególności niektórych powikłań ciąży, powikłań przebiegu połogu, zaburzeń cyklu miesięcznego, zaburzeń okresu menopauzy, zakażeń narządów płciowych u kobiet);
  - 9) chorób narządu wzroku (w szczególności wad wzroku, zapalen aparatu ochronnego oka, urazów narządu wzroku, jaskry, zaćmy, chorób objawiających się zaniewidzeniem);
  - 10) chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, padaczki, zespołu Parkinsona, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych).
2. Leczenie, rehabilitacja i opieka przewlekle chorych w warunkach ambulatoryjnych i domowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących schorzeń:
  - 1) choroby wieńcowej;
  - 2) nadciśnienia tętniczego;
  - 3) miażdżycy tętnic;
  - 4) gruźlicy;
  - 5) astmy oskrzelowej;
  - 6) przerostu gruczołu krokowego;
  - 7) niewydolności nerek;
  - 8) cukrzycy;
  - 9) choroby reumatoidalnej, choroby reumatycznej i zmian zwyrodnieniowych układu kostno-stawowego;
  - 10) chorób nowotworowych, łącznie z opieką paliatywną;
  - 11) mózgowego porażenia dziecięcego;
  - 12) padaczki;
  - 13) zaburzeń psychicznych;
  - 14) uzależnień (alkoholizm, narkomania, lekomania);
  - 15) marskości wątroby;
  - 16) AIDS.
3. W zakresie organizacji i metod pracy poradni i indywidualnej praktyki lekarskiej:
  - 1) organizacja pracy poradni lekarza rodzinnego (rejestracja, dokumentacja, zasady ewidencjonowania kosztów, orzecznictwo lekarskie, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept, skierowań na badanie diagnostyczne i do lekarzy specjalistów oraz na leczenie sanatoryjne);
  - 2) współpraca z pielęgniarką środowiskową/rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz z personelem praktyki;
  - 3) zasady współdziałania z placówkami udzielającymi pomocy doraźnej, ze szpitalem, z zakładem opiekuńczo-

lecznicy, pracowniami diagnostycznymi, ze specjalistami w innych dziedzinach medycyny, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi;

- 4) zasady współdziałania z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną oraz ze szkołami i placówkami systemu oświaty.

4. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt;
- 2) przeprowadzania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień;
- 3) oznaczania glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów;
- 4) przeprowadzania testów skórnych;
- 5) zakładania opatrunków;
- 6) leczenia ran;
- 7) stosowania profilaktyki tężca;
- 8) badania położniczego zewnętrznego;
- 9) stwierdzenia czynności serca u płodu;
- 10) oceny ruchliwości płodu;
- 11) pobrania badania cytologicznego;
- 12) pobierania materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych;
- 13) wykonania tamponady przedniej;
- 14) usuwania woskowiny usznej;
- 15) usuwania ciał obcych z worka spojówkowego;
- 16) badania ostrości wzroku;
- 17) badania widzenia barwnego;
- 18) badania widzenia obuocznego;
- 19) badania dna oka.

### **Informacja ogólna o przetwarzaniu danych osobowych przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi**

Na podstawie art. 13 ust. 1 oraz ust. 2 przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), Uniwersytet Medyczny w Łodzi informuje, że:

- 1) administratorem Państwa danych osobowych jest Uniwersytet Medyczny w Łodzi, al. Kościuszki 4, kod pocztowy: 90-419 Łódź, tel.: 422725803, NIP: 725 18 43 739, REGON: 473 073 308;
- 2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych jest możliwy pod numerem tel. 42 2725211 lub za pośrednictwem adresu e-mailowego: iod@umed.lodz.pl;
- 3) Państwa dane osobowe będą przetwarzane w celu:
  - a) wykonania umowy o szkolenie praktyczne – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b ogólnego rozporządzenia o ochronie danych,
  - b) realizacji szkolenia praktycznego, organizowanego przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi w ramach kształcenia podyplomowego – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c i e ogólnego rozporządzenia o ochronie danych,
  - c) sprawozdawczym i archiwizacyjnym – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych,
  - d) przekazywania bieżących informacji związanych z rekrutacją, tokiem szkolenia praktycznego oraz procesem kształcenia (np. za pośrednictwem informacji SMS, e-mail) – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a i f ogólnego rozporządzenia o ochronie danych,
  - e) ustalenia, dochodzenia oraz zabezpieczenia ewentualnych roszczeń oraz obrony przed tymi roszczeniami – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f ogólnego rozporządzenia o ochronie danych,
  - f) przekazywania informacji związanych z działalnością Uniwersytetu, w tym informacji o naborze na nowo tworzone studia podyplomowe oraz organizowanych kursach – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych;
- 4) Państwa dane osobowe mogą być ujawniane wyłącznie osobom upoważnionym u administratora do przetwarzania danych osobowych, podmiotom przetwarzającym na mocy umowy powierzenia oraz innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa, jak również podmiotom biorącym udział w realizacji szkolenia praktycznego;
- 5) Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów przetwarzania, wynikający z obowiązujących przepisów prawa oraz uregulowań wewnętrznych administratora;
- 6) przysługuje Państwu prawo dostępu do treści swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania danych, a także prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych i prawo do przenoszenia danych;

- 7) posiadają Państwo prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, w przypadku gdy Państwo uznają, że Uniwersytet Medyczny w Łodzi przetwarza Państwa dane osobowe w sposób niezgodny z przepisami ogólnego rozporządzenia o ochronie danych;
- 8) przysługuje Państwu prawo do cofnięcia wyrażonej zgody w dowolnym momencie, bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
- 9) w trakcie przetwarzania danych osobowych na potrzeby realizacji szkolenia praktycznego organizowanego przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi w ramach kształcenia podyplomowego nie dochodzi do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani do profilowania;
- 10) podanie przez Państwa danych osobowych jest dobrowolne, jednak bez ich podania nie będzie możliwe zgłoszenie udziału w szkoleniu praktycznym organizowanym przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi w ramach kształcenia podyplomowego.

Wyrażam zgodę na otrzymywanie od Uniwersytetu Medycznego w Łodzi informacji związanych z działalnością Uniwersytetu, w tym informacji o naborze na nowo tworzone studia podyplomowe oraz organizowanych kursach za pośrednictwem podanego przeze mnie adresu poczty elektronicznej, zgodnie z ustawą z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. 2020 r. poz. 344).

**Data:** .....

**Podpis:** .....



**AGREEMENT**  
**for practical training corresponding to the scope of the clinical part of the post-graduate  
internship programme (3<sup>rd</sup> edition)**

drawn in Łódź on *(date)*..... between:

**The Medical University of Łódź**, al. Kościuszki 4, 90-419 Łódź, NIP: 725-184-37-39,  
REGON: 473073308, represented by:

1. The Rector's Plenipotentiary for Post-graduate Education at the Medical University of Łódź - prof. Ewa Balcerczak, MD, PhD, acting on the basis of the power of attorney issued by the Rector of the Medical University of Łódź,
2. The Bursar of the Medical University of Łódź – Lidia Solecka, MA, acting on the basis of the power of attorney issued by the Rector of the Medical University of Łódź,

hereinafter referred to as the "**University**",

and

**Mr/Mrs/Ms** .....

PESEL number (and if there is no such number – a number of a document confirming the identity of its holder together with the name of the country that the document was issued by): .....

nationality: .....

place of residence: .....

place of residence in Poland:.....

e-mail address:.....

telephone number: .....

hereinafter referred to as "**Intern**",

– hereinafter referred to as "**Parties**".

*Pursuant to Art. 15p item 8 of the Act of 5<sup>th</sup> December 1996 on the Professions of Physician and Dentist (Journal of Laws of 2022, item 1731, as amended) and Art. 163 item 2 of the Act of 20<sup>th</sup> July 2018 - Law on Higher Education and Science (Journal of Laws of 2022, item 574, as amended), the following agreement is concluded.*

**§ 1**

**Contractual Definitions**

The expressions used in the Agreement define as follows:

1. **internship** – a 6-month practical training corresponding to the scope of the clinical part of the post-graduate internship programme, conducted at a medical entity for persons who completed their studies at the University in the Faculty of Medicine or Dental Medicine, in a language other than Polish, obtained the professional title of doctor or dentist and have not completed their post-graduate internship;
2. **Intern** – a person undergoing an internship programme;
3. **medical entity** – medical entity conducting an internship programme, which provide the University with organisational units necessary to conduct under- and post-graduate

education in the medical professions, which is in compliance with Art. 89 of the Act of 15<sup>th</sup> April, 2011 on medical activities.

## **§ 2**

### **Subject of the Agreement**

The subject of the Agreement is to define the rights and obligations of the Parties with regard to the organisation and completion of an internship.

## **§ 3**

### **Declarations of the Parties**

1. The intern declares that they fulfil the following criteria qualifying them for the internship programme:
  - 1) the Intern completed their studies at the University in the Faculty of Medicine, in a language other than Polish;
  - 2) they obtained a professional title of doctor on ..... 20... and are beginning their internship programme no later than within 2 years of obtaining their professional title;
  - 3) they have not, until the date of this Agreement, completed their post-graduate internship programme.
2. The Intern further declares that they have been informed on the contents of Art. 15p item 3 of the Act of 5<sup>th</sup> December 1996 on the Professions of Physician and Dentist, under which an application for issuing a decision confirming completion of post-graduate internship by the Minister of Health must be filed within 3 months from the date of internship completion. The Intern is also aware of the consequences of failure to comply with the obligation stipulated in the aforementioned provision of the Act.
3. The University declares that:
  - 1) it is the organiser of the internship conducted at the medical entity;
  - 2) the internship programme is conducted on the basis of a referral issued by the University, in compliance with the curriculum prepared by the Minister responsible for health, which is Appendix No 1 to this Agreement.

## **§ 4**

### **Obligations of the Parties**

1. The Intern undertakes to:
  - 1) obtain a medical certificate from a doctor authorised to issue preventive examinations that states there are no health contraindications which would prevent the internship;
  - 2) appear at a medical entity no later than 14 days from the date of receipt of a referral issued by the University, in order to arrange the internship schedule;
  - 3) together with their internship supervisor, set the date on which the internship would commence and end;
  - 4) complete the internship according to the programme that is Appendix 1 to this Agreement;
  - 5) complete the internship within the time limit specified in the internship programme and the schedule agreed upon with the internship supervisor;
  - 6) have and present a valid third-party insurance (OC) and accident insurance (NNW) that is extended by additional benefits for occupational exposure related to potential

- contact with biological agents and would cover the time period of the internship;
- 7) keep the patients' personal data secret and to secure this data that the intern would have access to throughout the time period of the internship and after its completion, in a manner that would be in compliance with the regulations stipulated in the Act of 10<sup>th</sup> May, 2018 on personal data protection and the regulation of the European Parliament and the Council 2016/679 of 27<sup>th</sup> April, 2016 on the protection of individuals with regard to personal data protection and the free flow of such data, and repealing the Directive 95/46/WE (general ordinance on data protection);
  - 8) comply with the rules of ethics and professional confidentiality;
  - 9) comply with the regulations in the medical entity concerning order, health and safety, fire and sanitary regulations, including sanitary regime that are applicable in the event of an epidemic emergency or epidemic state;
  - 10) wear the University ID badges during classes conducted as part of the internship;
  - 11) pay the internship fee referred to in § 6;
  - 12) inform a medical entity about not having a temporary right to practise the profession.
2. The University is obliged to:
- 1) issue an internship referral to the medical entity for the intern;
  - 2) enable the Intern to start the internship within a period not longer than 1 month from the date of issuing the referral to complete the internship;
  - 3) organise the internship according to the curriculum prepared by the Minister of health, which is Appendix 1 to this Agreement;
  - 4) provide the intern with all the necessary information concerning organisation and the course of the internship.

## **§ 5**

### **The Course of the Internship**

1. The internship lasts for 6 months, i.e. 24 weeks and is conducted during 37,5 hours a week, according to the internship programme that is Appendix 1 to this Agreement.
2. The supervisors of the internship confirm the day of both the beginning and the ending of the internship in the internship card.
3. Classes that are part of the internship are conducted in two-people groups under the supervision of the internship supervisor.
4. The intern participating in the classes specified in the programme may also provide health services under the direct supervision of persons practising medical profession who are competent and that comply with the content of the internship.
5. The intern may remain on the premises of the medical entity exclusively during the time of classes carried out as part of the internship and that are related to those classes.
6. The internship remains under the direct supervision of the Rector's Plenipotentiary for Post-graduate education.

**§ 6**  
**The Internship Fee**

1. The internship fee is **30.000,00 PLN** (say: thirty thousand zlotys) and is a one-off payment.
2. The intern pays the fee mentioned in item 1 within 21 days of signing this Agreement by making a bank transfer to the University bank account number: **92 1050 0099 7075 1111 1111 1111**.
3. The date of fee payment is deemed to be the date of crediting funds to the University's bank account.
4. Paying the fee by the intern is the requirement necessary to obtain a referral for the internship to be issued by the University.
5. The paid internship fee is refundable only if it is not possible to commence the internship on the date referred to in § 4 item 2 point 2 for reasons attributable to the University.

**§ 7**  
**Term of the Agreement.**

1. This Agreement is concluded for the duration of the internship.
2. The Agreement expires by virtue of law upon completion of the internship by the Intern.

**§ 8**  
**Final provisions**

1. General information concerning the University processing personal data is Appendix 2 to this Agreement.
2. Any changes to the content of this Agreement require written form, under the pain of nullity.
3. The Parties shall aim at amicable solution to any disputes related to this Agreement.
4. In the event that the dispute cannot be resolved in the manner specified in item 1, the Parties agree that the dispute shall be submitted to the court of competent subject matter jurisdiction.
5. The Agreement has been drawn up in two identical copies, one for each of the Parties.

**THE UNIVERSITY:**

**THE INTERN:**

.....

.....

## INTERNSHIP PROGRAMME

(of the practical training mentioned in Art. 8 item 1 point 2 of the Act of 16<sup>th</sup> July, 2020 on the changes in the profession of physician and certain other Acts)

<b>PHYSICIAN</b>	
<b>Internship programme comprises of partial internships in the following areas:</b>	
INTERNAL DISEASES	5 weeks, including 4 weeks – internal diseases and 1 week – blood donation and haemotherapy
PAEDIATRICS	4 weeks, including paediatrics – 3 weeks and neonatology – 1 week
GENERAL SURGERY	4 weeks, including general surgery – 3 weeks and trauma surgery – 1 week
OBSTETRICS AND GYNEACOLOGY	3 weeks
ANAESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE	2 weeks, including 1 week – anaesthesiology and 1 week - intensive care
RESCUE MEDICINE	1 week
PSYCHIATRY	2 weeks
FAMILY MEDICINE	3 weeks

### PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF INTERNAL DISEASES

**Duration of internship:** 5 weeks, including 4 weeks – internal diseases and 1 week blood donation and haemotherapy.

**Aim of internship:**

To broaden theoretical knowledge, facilitate and learn practical skills in the area of diagnosis and treatment, and also prevention and rehabilitation of internal diseases that occur most frequently or pose the greatest threat to life as in- and out-patient care, and in the area of transfusion medicine.

**Internship programme:**

- **in the area of internal medicine:**

1. Prevention, diagnosis and treatment of internal diseases occurring most frequently:

1) cardiovascular diseases:

- a) ischemic heart disease, myocardial infarction,
- b) arterial atherosclerosis, cerebral strokes,
- c) hypertension,
- d) chronic circulatory failure,
- e) basic heart rhythm and conduction disturbances,
- f) pulmonary heart,
- g) heart failures,
- h) myocarditis,
- i) venous thromboembolism;

2) respiratory system:

- a) acute and chronic bronchitis,
- b) pneumonia,
- c) chronic respiratory failure,
- d) bronchial asthma,
- e) lung cancer,

- f) tuberculosis;
- 3) urinary system:
  - a) renal failure – acute and chronic,
  - b) acute and chronic pyelonephritis,
  - c) acute and chronic glomerulonephritis,
  - d) kidney stones,
  - e) nephrotic syndrome,
  - f) kidney cancer,
  - g) inflammation of the bladder and urinary tract;
- 4) digestive system:
  - a) gastric and duodenal ulcers,
  - b) stomach cancer,
  - c) malabsorption syndrome,
  - d) specific and inflammatory bowel disease,
  - e) irritable bowel syndrome,
  - f) colorectal cancer,
  - g) urolithiasis and biliary tract,
  - h) hepatitis,
  - i) cirrhosis of the liver,
  - j) acute and chronic pancreatitis,
  - k) pancreatic cancer,
  - l) gastrointestinal parasitic diseases;
- 5) the hematopoietic system:
  - a) anaemia,
  - b) haemorrhagic diathesis,
  - c) leukemia,
  - d) Hodgkin's disease and non-Hodgkin lymphoma;
- 6) endocrine glands:
  - a) diabetes,
  - b) pituitary and hypothalamus diseases,
  - c) hyperthyroidism and hypothyroidism,
  - d) hyperthyroidism and hypoparathyroidism,
  - e) overactive and underactive adrenal glands,
  - f) adrenal medulla tumours,
  - g) hormonal and metabolic disorders in men and women during menopause;
- 7) metabolic disorders:
  - a) obesity and overweight,
  - b) hyperlipidemia,
  - c) osteoporosis;
- 8) locomotor system.
- 2. Understanding general medical problems in the area of internal diseases:
  - 1) epidemiology of internal diseases with particular emphasis placed on those associated with high mortality, causing chronic disability and are the reason of high sickness absence;
  - 2) prevention in some cardiovascular and respiratory diseases;
  - 3) indications and contraindications for endoscopic procedures;
  - 4) principles of antibiotic therapy in the most frequently occurring internal diseases which require the use of antibiotics;
  - 5) principles of making diagnostic and therapeutic decisions concerning most frequently occurring internal diseases.
- 3. Learning the following skills and activities:
  - 1) intravenous and intra-arterial puncture to administer the drug or collect blood for tests, cannulation of veins;
  - 2) intravenous transfusion of blood and other fluids;
  - 3) ECG;
  - 4) punctures of the pleura and peritoneum;
  - 5) bladder catheterization;
  - 6) collecting material for microbiological tests;
  - 7) gastric lavage;
  - 8) measuring and interpreting blood pressure results, including blood pressure measurement at the ankle;
  - 9) blood glucose measurement.

**- in the area of clinical transfusion medicine:**

(5 hours of practical training)

- 1. Understanding the principles of modern transfusion medicine:
  - 1) collecting and storing blood, and obtaining blood derivative products;
  - 2) basics of transfusion immunology;
  - 3) prevention of post-transfusion viral infections;
  - 4) basic principles of rational treatment with blood and its preparations;

- 5) post-transfusion complications.
2. Practical understanding of the following skills:
  - 1) registering and qualifying blood donors, and keeping records related to this subject;
  - 2) blood and plasma collection methods – conventional and using separators, understanding the principles of producing blood derivative products;
  - 3) conducting immunological and serological tests – red blood cell antigens and antibodies, cross-match testing;
  - 4) detecting viral markers (HBV, HCV, HIV);
  - 5) principles of quality control, storage and distribution of blood and its products.

### **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF PAEDIATRICS**

**Duration of internship:** 4 weeks, including paediatrics – 3 weeks and neonatology – 1 week.

**Aim of internship:**

to broaden theoretical knowledge and learn about, facilitate and consolidate practical skills in the area of prevention, diagnosis and treatment of childhood diseases as well as disorders in development in children as part of in- and out-patient treatment.

**Internship programme:**

1. Diagnosis and treatment in infants cases of developmental defects, respiratory and circulatory disorders, congenital and acquired neonatal infections and sepsis, acute metabolic and neurological disorders, serological conflict, neonatal haemorrhagic disease, diseases requiring immediate surgical intervention, dysplasia and hip dislocation, hypothyroidism and alcohol syndrome.
2. Diagnosis and treatment in infants cases caused by bacterial and viral infections, including hepatitis and AIDS, acute diarrhoea and their complications, chronic diarrhoea and deficiency states, respiratory system diseases, hypothyroidism, dysplasia and hip dislocation, emergency diseases of the abdominal cavity (intussusception), seizure disorders and other seizure conditions.
3. Diagnostic treatment and rehabilitation in children with cerebral palsy.
4. Diagnosis and treatment in children over 1 year of age: developmental abnormalities, effects of injuries and poisoning, disturbances of consciousness, gastrointestinal bleeding, recurring stomach aches, recurring headaches, diseases caused by infectious agents – including infectious childhood diseases and also nephritis, rheumatic disease, hypertension, cancers, protein, energy and vitamin deficiencies as well as macro- and micro- nutrient deficiencies, atopic diseases and anaphylactic reactions, addiction diseases.
5. Learning the vaccination calendar, the principles of administering vaccines and serum, learning the adverse post-vaccination reactions and contraindications to vaccinations.
6. Learning to perform the following skills and activities:
  - 1) handling an infant immediately after delivery:
    - a) assessing the infant on the basis of the Apgar scale,
    - b) screening tests for the infant (phenylketonuria);
  - 2) infant resuscitation;
  - 3) infant's maturity assessment;
  - 4) recognising birth defects in an infant and procedures to follow in such cases;
  - 5) the principles of transporting an ill infant;
  - 6) care and feeding of an infant;
  - 7) assessing the general condition of an infant and an older child, including otoscopy and blood pressure measurement, and tests for birth defects;
  - 8) conducting an interview from the child's family;
  - 9) conducting resuscitation and giving first-aid to children in life threatening situations;
  - 10) recognising cerebral palsy;
  - 11) intravenous puncture and blood collection for tests in infants and older children;
  - 12) collecting cerebrospinal fluids from children;
  - 13) collecting material for microbiological tests from children;
  - 14) inserting a gastric or rectal tube and a bladder catheter in children;
  - 15) learning to care for infants and small children;
  - 16) collecting blood in order to perform a test for hypothyroidism and phenylketonuria.

### **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF GENERAL SURGERY**

**Duration of internship:** 4 weeks, including general surgery – 3 weeks and trauma surgery – 1 week.

**Aim of internship:**

to broaden theoretical knowledge and learn about, facilitate and consolidate practical skills in the area of diagnosis, treatment, prevention and rehabilitation of the most frequently occurring surgical diseases as part of in- and out- patient treatment.

**Internship programme:**

1. Diagnosis and treatment in cases of:
  - 1) traumatic and hypovolemic shock;
  - 2) traumatic injuries:
    - a) central and peripheral nervous system:
      - the brain, skull and facial bones, including the Glasgow scale;
      - cranial and peripheral nerves,
    - b) chest, including the following in particular:
      - in injuries to the chest, heart, lungs and large vessels,
      - in post-traumatic and spontaneous pneumothorax,
      - in injuries to the chest, ribs and sternum,
    - c) the abdominal cavity, the following in particular:
      - the abdomen wounds,
      - blunt abdominal injuries,
    - d) genitourinary system,
    - e) the spine, in particular the diagnosis and treatment of patients with a spine fracture,
    - f) limbs, the following in particular:
      - closed and open fractures of the limbs, including the most commonly occurring fractures, i.e. fracture of the distal epiphysis of the radius, ankles and femoral neck,
      - dislocation of large joints(shoulder, elbow, hip),
      - subluxations, sprains and contusions of joints, particularly the knee and ankle joint,
    - g) burns and frostbite:
      - in burns and frostbite of walls,
      - in burns of the respiratory and gastrointestinal tract;
  - 3) infections in surgery:
    - a) in septic shock,
    - b) in purulent inflammation of the skin and subcutaneous tissue (abscess, furuncle, stump, paronychia),
    - c) in wound infections (tetanus, gas gangrene, erysipelas);
  - 4) the most common surgical diseases of the abdominal cavity concerning the following :
    - a) "acute stomach":
      - gastrointestinal perforation,
      - acute appendicitis,
      - acute cholecystitis,
      - acute pancreatitis,
      - intestinal obstruction, with particular emphasis of trapped external hernias,
    - b) gastrointestinal bleeding,
    - c) other gastrointestinal diseases:
      - gastric and duodenal ulcers,
      - gallstone disease,
      - the most common anus and rectum diseases (abscess, fistula, haemorrhoids);
  - 5) urological diseases:
    - a) kidney stones,
    - b) urinary retention,
    - c) testicular hydrocele,
    - d) prostate hypertrophy,
    - e) prostate cancer;
  - 6) vascular diseases:
    - a) in vascular injuries,
    - b) in acute, non-traumatic limb ischemia (embolism, blood clots),
    - c) in chronic lower limb ischemia,
    - d) in an aortic aneurysm,
    - e) in venous thromboembolism, particularly in lower limbs,
    - f) in chronic insufficiency of the venous system of the lower limbs.
2. Understanding the principles of early diagnosis and surgical treatment in neoplasms of the breast, gastrointestinal tract, thyroid gland and the skin.
3. Learning the indications for use and the grounds for the interpretation of some diagnostic methods and treatment in surgery:
  - 1) radiological and ultrasound diagnostics;
  - 2) CT and magnetic resonance imaging;endoscopy, with particular emphasis on gastroscopy, ERPC, rectoscopy, colonoscopy and cystoscopy;
  - 3) general principles and possibilities offered by laparoscopic surgery.



4. Learning the general surgical issues concerning:
  - 1) principles of asepsis and antisepsis of prophylaxis of perioperative infections;
  - 2) tetanus prophylaxis;
  - 3) heparotropic viruses and HIV prophylaxis;
  - 4) principles of modern antibiotic therapy in surgical diseases;
  - 5) principles of preparing a patient for surgery in general anaesthesia;
  - 6) principles of modern peri- and postoperative rehabilitation.
5. Learning to perform the following activities and skills:
  - 1) surgical hand and operating area washing;
  - 2) surgical preparation and sewing of small wounds;
  - 3) local anaesthesia;
  - 4) incisions and drainage of the abscess;
  - 5) putting on basic plaster and immobilizing dressing;
  - 6) putting on a pleural drain;
  - 7) procedures in external haemorrhage;
  - 8) putting in a nasogastric tube;
  - 9) intravenous transfusion of blood and infusion fluids;
  - 10) procedures in burns;
  - 11) per rectum examination and assessment of the prostate gland
  - 12) performing anoscopy.

### **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY**

**Duration of internship:** 3 weeks.

**Aim of internship:**

to broaden theoretical knowledge and learn about, facilitate and consolidate practical skills in the area of medical care in a properly running pregnancy, childbirth and puerperium, and diseases of genital organs in women in in- and out-patient treatment.

**Internship programme:**

1. Diagnosis and medical care during pregnancy and the principles of conduct during childbirth and puerperium:
  - 1) the principles of conducting pre-contraceptive medical care;
  - 2) recognising pregnancy and the principles of a properly run pregnancy;
  - 3) recognising and handling pregnancy complications, the following in particular:
    - a) with a risk of miscarriage,
    - b) hypertension,
    - c) premature placenta detachment and in cases of placenta previa,
    - d) serological conflict,
    - e) infections;
  - 4) the principles of treating diseases coexisting with pregnancy, the following in particular:
    - a) diabetes,
    - b) heart and vascular diseases,
    - c) urogenital infections,
    - d) thromboembolic complications;
  - 5) understanding the principles of interpretation of ultrasound examinations performed during pregnancy;
  - 6) the principles of conduct during a normal delivery in and outside the hospital, including learning the indications and methods of alleviating labour pain;
  - 7) recognizing perinatal complications, the manner of conduct during an abnormal delivery, including establishing the indications for the surgical labour completion, the following in particular:
    - a) premature delivery,
    - b) obstetric hemorrhages;
  - 8) learning the principles of recognising and conduct in puerperium complications;
  - 9) learning the principles of breastfeeding;
  - 10) introduction to recognising postpartum depression.
2. The principles of health promotion and prevention in obstetrics, including the following in particular:
  - 1) premature delivery;
  - 2) infections, including viral ones (HIV);
  - 3) serological conflict;
  - 4) fetal development disorders, prenatal testing.
3. Learning the principles of preventing, diagnosing and treating cases of genital diseases in women, the following in particular:
  - 1) ectopic pregnancy;
  - 2) infections, including sexually transmitted diseases;
  - 3) menstrual cycle disorders and fertility disorders;
  - 4) tumours of the genital organs and the nipple;
  - 5) health problems in women in menopause.

4. Learning the methods and principles of family planning.
5. Learning the indications for applying and learning the basics of interpretation of selected diagnostic methods in surgical treatment in obstetrics and gynaecology:
  - 1) radiological and ultrasound diagnostic;
  - 2) CT;
  - 3) endoscopy, including laparoscopy, hysteroscopy and colposcopy in particular;
6. Learning the principles of asepsis and antisepsis in obstetrics and gynaecology.
7. Learning to perform the following skills and activities:
  - 1) external and internal obstetric examination;
  - 2) assessment of the heart function of the foetus, including cardiotocographic examination;
  - 3) interpreting a blood gas tests from the blood collected from the foetal scalp or umbilical cord;
  - 4) delivering 3 physiological labours – learning the principles of conduct;
  - 5) cuts and sutures of the perineum ;
  - 6) gynaecological examination;
  - 7) examination of the nipples;
  - 8) performing a pap smear test and interpreting the results;
  - 9) the principles and methods of family planning;
  - 10) the principles of diagnosing and treating ailments of the menopausal period.

## **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE, AND IN THE AREA OF RESCUE MEDICINE**

### **Programme of partial internship in the area of anaesthesiology and intensive care**

**Duration of internship:** 2 weeks, including 1 week – anaesthesiology and 1 week – intensive care.

**Aim of internship in the area of anaesthesiology:**

to broaden and practically learn and consolidate knowledge related to the application, selection and the principles of the organisation of the perioperative period, anaesthesia and life-threatening conditions related to its use, as well as understanding the techniques of monitoring and perceiving basic life functions together with intraoperative intensive care conduct.

**Aim of internship in the area of intensive care:**

To understand the doctrine of intensive care based on the criteria of admitting and discharging from the ward, learning the system of organisation and medical procedures applied in intensive care ward and understanding the assessment of the severity of the patient's condition based on predictive scales and scales directly assessing the patient's general condition, as well as the condition of the selected systems and organs. Learning the tactics of conduct in intensive care that is related to implementing invasive techniques of monitoring basic and detailed life parameters.

Internship may be carried out at clinics, clinical wards, units and wards authorised and entered on the list of voivodship marshal.

**Internship programme:**

**- in the area of anaesthesiology:**

1. Dealing with the patient in perioperative period:
  - 1) assessing the patient's condition in perioperative period, depending on the type of indications for surgery or diagnostic procedures;
  - 2) tasks of an anaesthesiologist performer at the anaesthesiology clinic; goals of an anaesthesiology clinic;
  - 3) aims of general, regional and combined anaesthesia;
  - 4) pathophysiology of anaesthesia;
  - 5) pharmacotherapy of anaesthesia, including pharmacokinetics and pharmacodynamics and tasks of anaesthesiology in outpatient treatment;
  - 6) monitoring anaesthesia;
  - 7) monitoring basic life functions, indications for invasive monitoring;
  - 8) the renal system and role of the liver in anaesthesia (elimination and degradation of anaesthetics);
  - 9) advantages and disadvantages of regional anaesthesia;
  - 10) anaesthesia-related mortality and morbidity;
  - 11) recovery room as a legal duty and a safety guard in the immediate post-operative and post-anaesthetic period ;
  - 12) post-operative pain relief and acute pain treatment team;
  - 13) standards in anaesthesiology and anaesthesia station – legal aspects.

**- in the area of intensive care:**

2. Handling a patient in the ward and in intensive care unit – general aspects:
  - 1) specificity of intensive care unit;

- 2) specificity of perception and general condition assessment in intensive care;
  - 3) specificity of differential diagnosis in intensive care;
  - 4) morbidity and mortality related to intensive care;
  - 5) subjectivity of the patient in intensive care;
  - 6) social and economic outcomes of intensive care;
  - 7) place of intensive care in organisational structure of the hospital;
  - 8) admission criteria in ICU.
3. Detailed aspects:
- 1) blood flow;
  - 2) oxygen transport;
  - 3) methods of preventing complications in a critically ill patient;
  - 4) vascular access;
  - 5) monitoring the dynamics of the circulatory system;
  - 6) monitoring breathing;
  - 7) monitoring metabolism;
  - 8) monitoring CNS;
  - 9) sedation and analgosedation in ICU;
  - 10) acute respiratory failure;
  - 11) mechanical ventilation;
  - 12) acute circulatory failure;
  - 13) types and divisions of shock;
  - 14) patient with multi-organ trauma;
  - 15) condition after sudden cardiac arrest, pathophysiology and medical treatment (therapeutic hypothermia);
  - 16) infections in ICU (sepsis, severe sepsis, septic shock), (Surviving Sepsis Campaign – resuscitation packages and therapeutic packages);
  - 17) fluid therapy;
  - 18) treatment with blood and blood products;
  - 19) nutrition in intensive care;
  - 20) extracorporeal techniques of treating acute renal, hepatic, circulatory and respiratory failure;
  - 21) assessment systems of the patient's clinical condition;
  - 22) medical jurisprudence in intensive care, including adjudication on the irreversible cessation of the brain activity.
4. The internship ends with a test covering both theoretical knowledge and practical skills. The test is conducted by the head of the ward or their deputy.

### **Programme of partial internship in the area of rescue medicine**

**Duration of internship:** 1 week.

**Aim of internship:**

To broaden theoretical knowledge and to learn and consolidate practical skills of conduct in the area of medical rescue and clinical procedures in medical rescue.

**Place of internship:** medical rescue clinics, medical rescue wards at clinics, hospital medical rescue units.

**Internship programme:**

1. Consolidating the principles of advanced cardiopulmonary resuscitation and post-resuscitation therapy.
2. Consolidating the principles of conduct in medical rescue in multi-organ injuries, including the following:
  - 1) preliminary assessment of the patient with multiple injuries;
  - 2) supporting life functions of the patient with multiple injuries;
  - 3) learning the rules of transporting the patient with multiple injuries in practice;
  - 4) performing a secondary assessment of the patient with multiple injuries;
  - 5) learning advanced techniques of trauma diagnostics and the principles of diagnostic differentiation in injuries;
  - 6) clinical conduct in traumatic shock.
3. Expanding skills related to performing hospital triage in immediate health or life risk.
4. Expanding skills related to conduct in immediate life or health risk of internal origin such as:
  - 1) sudden cardiac arrest;
  - 2) acute circulatory failure of various origin;
  - 3) acute respiratory failure of various origin;
  - 4) shock of various origin;

- 5) sudden losses of consciousness;
  - 6) acute abdominal disorders;
  - 7) acute disorders in pregnant women;
  - 8) acute convulsive conditions.
5. Conduct in sudden life or health risk in children.
  6. Medical rescue conduct in sudden life or health risk of environmental origin:
    - 1) acute poisoning;
    - 2) chemical contamination;
    - 3) thermal trauma (burn, heatstroke, hypothermia);
    - 4) drowning, diving injuries;
    - 5) electric shocks and lightning;
    - 6) bites and stings.
  7. Learning to perform the following skills in medical rescue:
    - 1) in the area of cardiopulmonary resuscitation:
      - a) unblocking the airways by non-device methods ,
      - b) endotracheal intubation,
      - c) unblocking the airways by alternative methods (e.g. laryngeal masks, gel masks, laryngeal tubes, etc.),
      - d) unblocking the airways by surgical methods, including cricothyotomy and tracheotomy,
      - e) respiratory support and artificial replacement ventilation,
      - f) electrical defibrillation and cardioversion,
      - g) indirect heart massage,
      - h) performing central intravenous access,
      - i) fluid resuscitation,
      - j) decompression of the pneumothorax, a tension pneumothorax in particular;
    - 2) in the area of medical rescue activities in pre-hospital conditions (medical rescue activities):
      - a) securing the injured patient while removing them from a damaged vehicle,
      - b) supporting life functions at the scene of the incident or accident, and during transport ,
      - c) immobilizing the cervical and thoracolumbar spine,
      - d) immobilizing the fractures at the scene of an incident or accident,
      - e) stopping haemorrhages;
    - 3) monitoring basic life functions during transport and in hospital emergency ward;
    - 4) dressing superficial wounds;
    - 5) the principles of regional anaesthesia and analgosedation in hospital rescue procedures;
    - 6) the principles of conduct in emergency childbirth.
  8. Consolidation of the principles of medical rescue organisation and organisational principles of hospital rescue wards functioning, keeping medical record appropriate for the hospital rescue ward and implementation of the hospital disaster recovery plan.
  9. Expanding skills of conduct in life or health risk situations in pre-hospital conditions.
  10. Expanding skills of conduct in mass events and catastrophes, including conducting pre-hospital segregation and conducting a rescue operation in particular.

## **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF PSYCHIATRY**

**Duration of internship:** 2 weeks.

**Aim of internship:**

to learn, consolidate and acquire practical skills of diagnose and treatment mental disorders in in- and out-patient treatment.

**Internship programme:**

1. Diagnosing (assessment of causes, risk), choosing a procedure and treatment in emergency cases related to mental disorders such as:
  - 1) suicidal behaviour;
  - 2) aggressive behaviour and other types of threatening behaviour;
  - 3) acute psychotic disorders;
  - 4) anxiety panic syndrome;
  - 5) emergency psycho-pharmacotherapy complications.
2. Diagnosing and treating psychotic disorders that are more frequent in basic health care, learning the possibilities of

preventing them:

- 1) alcohol- and other addictive substances-related mental and somatic disorders;
  - 2) depressive syndromes;
  - 3) neurotic syndromes;
  - 4) reactions to stress and adaptive reactions;
  - 5) sleep disorders;
  - 6) eating disorders;
  - 7) sexual dysfunctions.
3. Diagnosing and the principles of rehabilitation of fixed mental disorders, and the ability to organise it in family and local environment:
- 1) mental retardation;
  - 2) dementia syndromes.
4. The principles of co-operation in specialised treatment and rehabilitation of chronic or recurrent mental disorders:
- 1) schizophrenic and delusional psychoses;
  - 2) affective diseases;
  - 3) addiction to alcohol and other psychoactive substances;
  - 4) fixed neurotic syndromes;
  - 5) fixed eating and sleep disorders, and sexual dysfunctions.
5. Learning the principles and the practical possibilities of applying the available forms of treatment, rehabilitation and social care as well as social support for people with mental disorders.
6. Learning and performing the following skills:
- 1) assessing the mental state, including specificity of developmental and advanced age;
  - 2) assessing the influence of somatic factors on the mental condition of the patient;
  - 3) assessing the influence of psychological and environmental factors on the somatic condition of the patient;
  - 4) assessing the pathogenic factors occurring in the family of the patient;
  - 5) assessing the pathogenic importance of crises and experiences related to the disease (acute, chronic, terminal), and suggesting the treatment;
  - 6) establishing proper contact with a person suffering from mental disorders and mobilising the attitude of co-operation in treatment, avoiding iatrogenic interactions;
  - 7) conducting crisis interventions;
  - 8) conducting supportive psychotherapy;
  - 9) choosing medical treatment in compliance with law in a situation requiring undertaking actions without the patient's consent;
  - 10) administering the main group of psychotropic drugs, including drug addiction prevention.

## **PARTIAL INTERNSHIP IN THE AREA OF FAMILY MEDICINE**

**Duration of internship:** 3 weeks.

**Aim of internship:**

to learn and consolidate the organisation and methods of work in long-term out-patient care conditions and in the patient's home, also learning practical skills related to diagnosing, treating, preventing and rehabilitation in diseases that are most frequent reason for patients' reporting at health centres and requiring long-term treatment at home (caring for the chronically ill patient).

**Internship programme:**

1. Preventing, diagnosing and treating diseases that are the most frequent reason for patients' reporting at health centres:
  - 1) acute infectious respiratory tract diseases (sinusitis, pharyngitis, tonsillitis, laryngitis, tracheitis and bronchitis);
  - 2) inflammation of the middle ear and hearing impairment;
  - 3) infectious diseases, including zoonoses;
  - 4) digestive system diseases (peptic ulcer, gallstone disease, in particular);
  - 5) urinary tract diseases;
  - 6) skin diseases (including the following in particular: purulent infections of the skin, subcutaneous tissue burns and frostbite of the integuments);
  - 7) surgical diseases (including the following in particular: injuries to the soft tissue of the head, trunk and limbs, sprains and contusions of the joints, varicose veins, haemorrhoids, chronic leg ulcers);
  - 8) women's diseases ((including the following in particular some pregnancy complications, complications during the

- puerperium period, menstrual cycle disorders, menopause disorders, genital infections in women);
- 9) eye diseases (visual impairment in particular, inflammation of the protective apparatus of the eye, glaucoma, cataracts, diseases manifested in blindness);
  - 10) nervous system diseases (dizziness in particular, epilepsy, Parkinson's syndrome, back pain syndromes, peripheral neuropathies).
2. Treating, rehabilitation and caring for the chronically ill in out-patient conditions and at home, including the following diseases in particular:
- 1) coronary heart disease;
  - 2) hypertension;
  - 3) atherosclerosis;
  - 4) tuberculosis;
  - 5) bronchial asthma;
  - 6) prostate;
  - 7) kidney failure;
  - 8) diabetes;
  - 9) rheumatoid disease, rheumatic disease and degenerative changes in osteoarticular system;
  - 10) cancer, including palliative care;
  - 11) cerebral palsy;
  - 12) epilepsy;
  - 13) mental disorders;
  - 14) addictions (alcoholism, drug addiction);
  - 15) cirrhosis of the liver;
  - 16) AIDS.
3. In the area of organization and methods of work at health centres and individual medical practice:
- 1) work organisation at the GP's clinic (registering patients, documentation, the principles of recording costs, medical certification, reporting, writing prescriptions, issuing referrals for diagnostic tests and to other specialists, issuing referrals for sanatorium/spa treatment);
  - 2) co-operating with the health visitor/family nurse and social worker, co-operating with personnel at the internship centre;
  - 3) the principles of co-operation with emergency care facilities, hospitals, care and treatment facilities, diagnostic laboratories, other medical specialists, sanitary and epidemiological stations;
  - 4) the principles of co-operation with local government units which deal with social care, schools and education institutions.
4. Learning the following skills and activities:
- 1) assessment of physical and psychomotor development of children, with particular emphasis placed on infants;
  - 2) carrying out preventive vaccinations, in accordance with the vaccination schedule;
  - 3) determination of glycaemia, glycosuria and ketonuria using dry tests;
  - 4) performing skin tests;
  - 5) putting on dressings;
  - 6) treating wounds;
  - 7) tetanus prevention;
  - 8) external obstetric examination;
  - 9) confirming foetal heart functions;
  - 10) foetal mobility assessment;
  - 11) taking a pap smear test;
  - 12) collecting material for microbiological tests in out-patient conditions;
  - 13) performing an anterior tamponade;
  - 14) earwax removal;
  - 15) removing foreign bodies from the conjunctival sac;
  - 16) visual acuity tests;
  - 17) colour vision tests;
  - 18) binocular vision tests;
  - 19) fundus examinations.

## **General information on personal data protection at the Medical University of Łódź**

Based on Art. 13 item 1 and item 2 of the regulations implemented by the European Parliament and the European Union Council 2016/679 of 27<sup>th</sup> April, 2016 on the protection of individuals with regard of personal data protection and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/WE (general data protection regulation), the Medical University of Łódź hereby informs of the following:

- 1) The administrator of your personal data is the Medical University of Łódź located in Al. Kościuszki 4, postal code: 90-419 Łódź, phone number: 422725803, tax identification number (NIP): 725 18 43 739, national business registry number (REGON): 473 073 308.
- 2) Any contact with the Data Protection Officer is possible under the following phone number: 42 2725211 or via the following e-mail address: [iod@umed.lodz.pl](mailto:iod@umed.lodz.pl).
- 3) Your personal data will be processed in order to:
  - a) execution of the contract for practical training - based on Art. 6 item 1 letter b. of the general data protection regulation,
  - b) realisation of the practical training session organised by the Medical University of Łódź as a part of post-graduate education – based on Art. 6 item 1 letters c. and e. of the general data protection regulation,
  - c) perform reporting and archiving purposes – based on Art. 6 item 1 letter c. of the general data protection regulation,
  - d) provide current information related to the recruitment procedure, the course of practical training and the educational process (e.g. via SMS or e-mail) - pursuant to Art. 6 item 1 letters a and f of the general data protection regulation,
  - e) establish, pursue and secure any potential claims and defend against such claims - pursuant to Art. 6 item 1 letter f of the General Data Protection Regulation,
  - f) provide information on the activities of the University, including information on the recruitment for the newly opened post-graduate studies and other organised courses - based on Art. 6 item 1 letter a. of the general data protection regulation;
- 4) Your personal data may be revealed only to the persons that are authorised by the Administrator to process personal data, to the entities processing data on the basis of legal regulations stipulated in an entrusted agreement, or other entities participating in an internship or a workshop;
- 5) Your personal data will be stored for the period of time necessary to achieve the purposes of processing, resulting from the applicable legal regulations and the internal regulations of the administrator;
- 6) You have the right to access your data in order to verify it, remove it, limit access to processing it, you also have the right to object to processing it or to transfer it;
- 7) You have the right to lodge a complaint to the supervising body should you reach the conclusion that the Medical University of Łódź is processing your data in a manner that is not compliant with the general regulations concerning personal data protection
- 8) You have the right to withdraw your consent at any moment, without it affecting the lawfulness of processing based on your prior consent.

- 9) There is no automated decision making or profiling during data processing for the purposes of post-graduate training sessions organised by the Medical University of Łódź;
- 10) Providing your personal data is voluntary, however, it shall not be possible to apply for courses organised by the Medical University of Łódź as part of post-graduate education without it.

I hereby express my consent to receive information from the Medical University of Łódź, including information on recruitment process for the newly opened postgraduate studies and the organised courses, via the e-mail address indicated by me, in accordance with the Act of 18<sup>th</sup> July, 2002 on providing electronic services (Journal of Laws from 2020 item 344).

**Date:**..... **Signature:**.....